

7.ročník	Š V P		Humanitní seminář
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života	Žák uvádí příklady náročných životních situací, označí šikanování, osamělost.	PODOBNOST A ODLIŠNOST LIDÍ, RŮZNÝCH KULTUR Projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení, náboženství, postavení muže a ženy ve společnosti,	MV: ČJ, ZE

<p>objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p>	<p>-uvede příklady lidské tolerance a nesnášenlivosti (předvede dramatizací)</p> <p>- uvádí příklady lidské solidarity</p>	<p>VZTAHY MEZI LIDMI</p> <p>Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, lidská tolerance, LGBT+</p> <p>- pomoc lidem v nouzi, schopnost řešení výjimečných situací</p>	<p>MV: D, Z, ČJ</p>
<p>rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p>	<p>- uvede příklady rasismu, xenofobie</p>	<p>VZTAHY MEZI LIDMI</p> <p>Konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti</p>	<p>MV: D, Z, ČJ</p>

<p>- uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích.</p>	<p>-uvede příklady a rozliší případy morál.a nemorálního jednání a zaujme vlastní postoj(využití i dramatizace)</p> <p>- uvádí příklady záporných charakterových vlastností, zaujímá k nim vlastní kritický postoj</p>	<p>ZÁSADY LIDSKÉHO SOUŽITÍ</p> <p>Morálka a mravnost, pravidla chování</p> <p>Systém osobních hodnot, sebehodnocení, posuzování druhých lidí</p>	<p>MV: D, ČJ, Z</p> <p>Morální rozvoj – hodnoty, postoje,</p>
<p>- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</p>	<p>-vlastními slovy vysvětlí hospodaření v domácnosti, hospodaření s penězi, hospodaření se svým kapesným</p>	<p>ČLOVĚK A HOSPODÁŘSTVÍ</p> <p>Hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví Rizika v hospodaření s penězi</p> <p>Rozpočet rodiny</p>	<p>MV: M, Z</p>

<ul style="list-style-type: none"> - objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozliší moc výkonnou, zákonodárnou, soudní - Vlastními slovy vysvětlí pojem demokracie - Uvádí základní práva a povinnosti občana ČR - Vysvětlí rozdíl mezi svéprávností a právní osobností 	<p>ČLOVĚK A PRÁVO</p> <p>Dělba moci</p> <p>Demokracie</p> <p>Základní orientace v právním systému ČR</p> <p>Svéprávnost x právní osobnost</p>	<p>MV: RV, ČJ, D, Z</p>
<ul style="list-style-type: none"> - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů 	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí příčiny nerovnoměrnosti rozmístění obyvatelstva, ovládá jejich rozlišení podle lidských ras, kultury, způsobu života a náboženství - charakterizuje obyvatelstvo, sídla 	<p>OBYVATELSTVO SVĚTA</p> <p><i>Demografie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmístění obyvatel, vliv, příčiny, období (pravěk, průmyslová revoluce, válečné konflikty) - věkové složení (pyramida) - statistické údaje (sčítání obyvatel), přírůstek a úbytek obyvatel, atd. 	

<ul style="list-style-type: none"> - porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků 	<ul style="list-style-type: none"> - uvede význam a úlohu vybraných mezinárodních institucí a organizací při řešení konfliktních situací - lokalizuje příklady ohnisek napětí a konfliktů - charakterizuje kulturní a náboženské tradice 	<p><i>Národy, národnostní menšiny</i> (př. Turci v Německu) <i>lidské etnické skupiny, etnicita, xenofobie, nacionalismus, atd.</i> <i>Stěhování (migrace) obyvatel</i> – druhy, příčiny, období (Romové z Indie do celého světa, migrační vlny Čechů <i>Náboženství</i> – druhy, vznik, historie, přívrženci, oblasti světa Holocaust Židů - 2. světová válka Turci vs. Arméni návštěva kostela v Rokycanech návštěva synagogy v Plzni církevní svátky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich 	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí důsledky pohybů obyvatel na praktický život - rozliší kulturní odlišnosti různých částí světa, uvede na příkladech kulturní odlišnosti ve svém osobním okolí 	<p><i>Amerika</i> – původní obyvatelstvo vs. přistěhovalci – Afroameričané vs. Bílí Američané (rasová segregace, současnost) imigrační politika <i>Austrálie</i> – původní obyvatelstvo vs. přistěhovalci <i>JAR</i> – apartheid</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států 	<ul style="list-style-type: none"> - uvede změny ve struktuře obyvatelstva, pokud jde o zastoupení národností, náboženství, zaměstnanost v jednotlivých složkách hospodářství, objasňuje mechanismus změn obyvatelstvo a sídla - popíše historické osídlení vybraných kontinentů 	<p>Osídlení</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlavní města, megalopole, světové metropole <p>Zámořské objevy, objevné plavby K. Kolumbus, Amerigo Vespucci, Vasco de Gama, Fernao Magalhaes, James Cook, Francis Drake, aj.</p>	
---	--	---	--